

«Согласовано»
Заместитель Главы администрации
Мензелинского муниципального района РТ
_____ / Е.Ф. Сысоева

« ____ » _____ 2020

«Согласовано»
Руководитель МКУ «Отдел образования»
исполкома Мензелинского
муниципального района РТ
_____ / Л.В.Петряев

« ____ » _____ 2020

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «Мензелинский
педагогический колледж
имени Мусы Джалиля»
_____ / Р.М. Ибрагимов

« ____ » _____ 2020 г.

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения- очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год, и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1354

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № N 34958 от 24.11.2014)

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Настоящий учебный план основывается на следующей нормативной базе:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.07.2017 "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», утвержденный Приказом № под-1734/18 Министра образования и науки Республики Татарстан от 21.11.2018;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 22 января 2014, 15 декабря 2014 г.)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования>

Протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2020 года «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 «По вопросу изучения татарского языка в учреждениях СПО» № 1662/11

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2012 № 9807/12 «О преподавании татарского государственного языка в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан»

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.09.2015 «Об изучении татарского языка в профессиональных образовательных организациях»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Рекомендации ФИРО «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации)» от 2014 года

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный N 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751) (с изменениями утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81)

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии и входит в объем часов учебного плана. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки в количестве 702 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются колледжем и согласуются с представителем работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "Психология общения", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (для

юношей), основ медицинских знаний – для девушек. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Учебная практика направлена на формирование, закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Колледж оставляет за собой право адресации учебной практики на освоение специальности, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Согласно данному рабочему учебному плану в качестве учебной практики принимается:

к ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 неделя

к ПМ 02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием – 2 недели;

к ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 недели

к ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – 1 неделя

к ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса – 1 неделя

к ПМ 06 - Преподавание иностранного языка в дошкольной образовательной организации- 1 неделя;

Учебная практика проводится, как правило, в учебных объектах, мастерских, лабораториях колледжа. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Общее количество часов учебной практики 288 часов (8 недель).

Производственная практика - это практика по профилю специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Согласно данному рабочему учебному плану в качестве производственной практики принимается:

к ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 2 недели

к ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием – 3 недели;

к ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья – 6 недель

к ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – 1 неделя

к ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса – 2 недели

к ПМ.06 - Преподавание иностранного языка в дошкольной образовательной организации- 1 неделя.

Общее количество часов производственной практики 540 часов (15 недель).

Все виды практик по специальности проводятся концентрированно.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация). Общее количество часов на преддипломную практику составляет 144 часа (4 недели). Сроки проведения преддипломной практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности. Согласно календарному графику специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование преддипломная практика для группы приема 2020-21 учебного года будет осуществляться в период 8 семестра (2 семестр 2023-24 уч. года).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Организация консультационных занятий осуществляется исходя из потребностей контингента группы.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Общая продолжительность каникул составляет: при освоении профессиональной программы ППССЗ – 23 недели, сверх чего добавляются 11 каникулярных недель первого года обучения – освоения общеобразовательной программы (среднего общего образования).

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании); приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> и Протоколом № 3 от 25 мая 2020 г Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

Образовательная база приема: основное общее образование. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель (из них 1 семестр составляет 17 недель, второй семестр – 22 недели).

промежуточная аттестация - 2 недели

каникулярное время - 11 недель

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По русскому языку, математике и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением, проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине (История) – в устной либо в форме компьютерного тестирования.

В соответствии с п.4 письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности колледжа. Состав дополнительных учебных дисциплин, по выбору обучающихся, часы на их изучение колледж определяет самостоятельно в пределах освоения ППССЗ.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем в следующем порядке:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 180 вариативных часов, распределение которых осуществляется следующим образом:

ОГСЭ.03 История – 4 часа

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 88 часов. Необходимость введения данной дисциплины за счет вариативных часов обусловлена тем, что данная дисциплина способствует формированию профессиональной компетенции, а именно: *уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами.*

ОГСЭ.07 Татарский язык и литература – 88 часов. Необходимость введения данной дисциплины за счет вариативных часов регулируется нормативным Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 №1662/11 «По вопросу изучения татарского языка в учреждениях СПО в рамках внедрения ФГОС СПО –III. Республике необходимы специалисты, способные в рамках двух языков осуществлять простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка, сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, выражать свое коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец; успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждодневного общения, устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи.

Математический и общий естественнонаучный цикл - 41 вариативный час:

ЕН.03 Экологические основы природопользования – 41 час. Внедрение этой дисциплины в учебный процесс обеспечивает получение будущим учителем представлений об экологических принципах рационального природопользования;

Общепрофессиональные дисциплины – 35 вариативных часов, распределении которых осуществляется следующим образом:

ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики – 13 часов,

ОП.02 Психология – 10 часов –

ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья – 12 часов:

Профессиональные модули – 680 вариативных часа. Большая часть из них – 301 час отводится на введение нового профессионального модуля - ПМ.06 Преподавание иностранного языка в дошкольной образовательной организации. Изучение данного модуля дает возможность преподавать в дошкольных образовательных организациях иностранный (английский) язык; необходимость этого объясняется спецификой

подготовки специалистов в Республике Татарстан, т.к. запрос работодателя для реализации ФГОС ДОО предполагает воспитателя, владеющего иностранным языком, обладающего компетенциями преподавания иностранных языков на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу.

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием усиливается на 34 часа. Данные часы отведены на введение нового МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, при изучении которого делается акцент на отработку навыка обучения выполнению упражнений с детьми с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

ПМ .02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием – усиление на 119 часов. Конкретизация распределения вариативных часов содержится в пояснительных записках и тематических планах рабочих программ.

ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья – 125 часов.

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – 50 часов.

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса – 51 час.

Конкретизация распределения вариативных часов содержится в пояснительных записках и тематических планах рабочих программ.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловой комиссией колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации и экзамена квалификационного утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). На подготовку ВКР отводится 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа на основании "Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Промежуточная аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО –III по специальности, составляет 7 недель, причем 2 из них – для проверки качества усвоения блока дисциплин общеобразовательной подготовки. Согласно распоряжению Министерства образования и науки, на 1 курсе обязательными формами промежуточной аттестации является письменный экзамен по русскому языку, письменный экзамен по математике, устный экзамен по профильной дисциплине. В 2020 -21 учебном году в качестве профильного экзамена выбран устный экзамен по истории. В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Зачеты (по физической культуре) и дифференцированные зачеты (в том числе по этапам профессиональной практики) являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 профессионального цикла, планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.6. Периодичность внесения изменений в учебный план

Предусмотрено ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"). Данные корректировки вносятся в Лист изменений, являющийся Приложением к данному учебному плану.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальность и СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	2	2	-	1	-	11	52
III курс	33	4	3	-	2	-	10	52
IV курс	17	2	10	4	2	6	2	43
Всего	125	8	15	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс	
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.
лабораторных и практических занятий	индивидуальный проект)								
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1з/9дз/3э	2106	702	1404	570	6	612	792
	Общие	1з/6дз/3э	1599	534	1065	446	*	493	572
ОУД.01	Русский язык	-, Э	176	59	117	43	*	51	66
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	318	106	212	28	*	102	110
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117	*	51	66
ОУД.04	Математика	-, Э	234	78	156	34	*	68	88
ОУД.05	История	-, Э	234	78	156	36	*	68	88
ОУД.06	Астрономия	ДЗ	66	22	44	4	*		44
ОУД.07	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	116	*	51	66
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	*	68	
ОУД.09	Родной язык	-/ДЗ	117	39	78	48	*	34	44
	По выбору из обязательных предметных областей	0з/3дз/0э	507	168	339	124	*	119	220
ОУД.10	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	44	*	34	44
ОУД.11	Обществознание	-, ДЗ	207	68	139	50	*	51	88
ОУД.12	Естествознание	ДЗ	183	61	122	30	*	34	88
Всего		1з/9дз/3э	2106	702	1404	573	*	612	792

3. Сводные данные по формам промежуточной аттестации	Всего	Дисциплин и МДК	612	792
		Учебной практики		
		Производственной практики		
		Преддипломной практики		
		Экзаменов	0	3
		Дифференцированных зачетов	1	8
		Зачетов	1	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								вариатив
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Обязательные учебные занятия		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	17 ауд	22 ауд	16 ауд	20 ауд	15 ауд	18 ауд	10 ауд	7 ауд	
									УП	1	1	1	3	1	1	
									ПП	0	2	0	3	5	5	
								17	22	17	23	16	24	16	13	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	Всего часов обучения по циклам ППСЗ	5з/30дз/14Э	4644	1548	3096	1548	30			576	720	540	648	360	252	936
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5з/7дз/1Э	1088	420	668	428				192	180	90	90	60	56	180
ОГСЭ.01	Основы философии	-/дз	72	24	48							30	18			
ОГСЭ.02	Психология общения	-/дз	72	24	48	42								20	28	
ОГСЭ.03	История	-/дз	78	26	52					32	20					4
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/дз/-/-/Э	258	86	172	172				32	40	30	36	20	14	
ОГСЭ.05	Физическая культура	з/з/з/з/дз	344	172	172	170				32	40	30	36	20	14	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи (в)	-/дз	132	44	88	22				48	40					88
ОГСЭ.07	Татарский язык и литература (в)	-/дз	132	44	88	22				48	40					88
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0з/3дз/0Э	247	81	166	100				32	60	15	18	20	21	41
ЕН.01	Математика	-/дз	83	27	56	55				16	40					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные	-/-/-/дз	103	34	69	45				16	20	15	18			

	технологии в профессиональной деятельности															
ЕН.03	Экологические основы природопользования (в)	-/дз	61	20	41								20	21	41	
П.00	Профессиональный учебный цикл	0з/19дз/13Э	3309	1047	2262	1020	30			352	480	435	540	280	175	715
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/2дз/5Э	799	265	534	154				128	200	120	18	40	28	35
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	-/-/Э	153	51	102	21				32	40	30				13
ОП.02	Психология	-/-/Э	153	51	102	21				32	40	30				10
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э	108	36	72	12				32	40					
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-/-/Э	128	42	86	42				16	40	30				
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-/Э	83	27	56	10				16	40					12
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/дз	72	24	48	-								20	28	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-/-/дз	102	34	68	48						30	18	20		
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/18дз/8Э	2510	782	1728	866	30			224	280	315	522	240	147	680
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	Э(к)	324	108	216	105				96	120					34
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-/-	108	36	72	12				32	40					

МДК.01.0 2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-/-	108	36	72	21				32	40					
МДК.01.0 3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-/-	108	36	72	72				32	40					34
УП.01	Учебная практика.	дз/-	36		36					1н =36						
ПП.01	Производственная практика	-/дз	72		72						2н = 72					
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	Э(к)	757	238	519	239	*			128	160	105	126			119
МДК.02.0 1	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-/дз	54	18	36					16	20					4
МДК.02.0 2	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/дз	108	36	72	20				32	40					36
МДК.02.0 3	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-/-/дз	103	34	69	69				16	20	15	18			37
МДК.02.0 4	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-/-/дз	103	34	69	34				16	20	15	18			15
МДК.02.0 5	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-/-/Э	153	51	102	41				16	20	30	36			10

МДК.02.0 6	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-/-/Э	153	51	102	41				16	20	30	36			10
МДК.02.0 7	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/-/дз	83	14	69	34				16	20	15	18			7
УП.02	Учебная практика.	-/-/дз/-	72		72						1н = 36	1н = 36				
ПП.02	Производственная практика.	-/-/дз	108		108								3н = 108			
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Э(к)	700	200	500	245	*					150	180	100	70	125
МДК.03.0 1	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	-/дз*/-/-	140	40	100	49						30	36	20	14	25
МДК.03.0 2	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	-/ дз*/-/-	140	40	100	49						30	36	20	14	25
МДК.03.0 3	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-/ дз*/-/-	140	40	100	49						30	36	20	14	25
МДК.03.0 4	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций	-/ дз*/-/-	140	40	100	49						30	36	20	14	25

	опорно-двигательного аппарата															
МДК.03.0 5	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	-/ дз*/-/-	140	40	100	49						30	36	20	14	25
УП. 03	Учебная практика.	-/-/-/дз	72		72								1н = 36		1н = 36	
ПП.03	Производственная практика	-/-/-/дз	216		216									2н = 72	4н = 144	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Э(к)	144	48	96	24						30	36	30		50
МДК.04.0 1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-/-/дз	144	48	96	24						30	36	30		50
УП. 04	Учебная практика	-/дз/-	36		36								1н = 36			
ПП.04	Производственная практика	-/-/дз	36		36									1н = 36		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	144	48	96	24						30	36	30		51
МДК.05.0 1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей	-/-/дз	144	48	96	24						30	36	30		51

	дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием																
УП.05	Учебная практика	-/дз/-	36		36									1н = 36			
ПП.05	Производственная практика	-/-/дз	72		72									2н = 72			
ПМ.06	Преподавание иностранного языка в дошкольной образовательной организации	Э(к)	441	140	301	229								144	80	77	301
МДК.06.0 1	Теоретические основы английского языка и методика его преподавания в ДОО	-/-/-	162	50	112	40								54	30	28	112
МДК.06.0 2	Практический курс иностранного языка с углубленным изучением страноведческого материала	-/-/-	279	90	189	189								90	50	49	189
УП.06	Учебная практика	-/дз/-	36		36										1н = 36		
ПП.06	Производственная практика	-/-/дз	36		36											1н = 36	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																4 нед
ПА	Промежуточная аттестация							2 нед		1 недел я	1 недел я	1 нед еля	1 недел я	1 недел я	1 недел я		
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																2 нед
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый год обучения год (максимум 400 час.)					Всего	Дисциплин и МДК	13	13	22	22	20	19	15	12			
						Учебной практики			36	36	36	108	36	36			

<p align="center">Государственная (итоговая) аттестация</p> <p align="center">1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы</p> <p align="center">Выполнение дипломной работы с <u>18 мая 2024</u> по <u>14 июня 2024</u> (всего 4 нед.)</p> <p align="center">Защита дипломной работы с <u>15 июня 2024</u> по <u>28 июня 2024</u> (всего 2 нед.)</p> <p align="center">1.2. Государственные экзамены - не предусмотрено</p>		Производств. практики			0	72	0	108	180	180	
		Преддипл. Практики								144	
		Экзаменов (в т.ч. экз. (квалификационн ых))		3	0	3	3	3	2	3	
		Дифф. зачетов	0	9	1	8	1	9	4	8	
		Зачетов по ФЗК	1дз	1дз	1	1	1	1	1	1дз	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1	2	3	4	5
44.02.04. Специальное дошкольное образование				
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, мировой художественной культуры, истории № 211	Обществознание, история, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
2	Кабинет педагогики и психологии	Кабинет педагогики, психологии, коррекционной и специальной педагогики и психологии, педагогической практики № 201	Психология, педагогика, теоретические основы дошкольного образования МДК 01.01, МДК 02.06, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.01, МДК 05.01, УП 01, УП 03, УП 04, УП 05, ПП 02, ПП 03, ПП 04	соответствует
3	Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Кабинет педагогики, психологии, коррекционной и специальной педагогики и психологии, педагогической практики № 201	Педагогика, психология, теоретические основы дошкольного образования МДК 01.01, МДК 02.06, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.01, МДК 05.01, УП 01, УП 03, УП 04, УП 05, ПП 02, ПП 03, ПП 04	соответствует
4	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	Кабинет химии, естествознания с методикой преподавания, анатомии, физиологии и гигиены, медико-биологических дисциплин № 101	Химия, биология, естествознание с методикой преподавания, анатомия, физиология и гигиена, теория и методика экологического образования дошкольников, МДК 01.05, МДК 03.03	соответствует
5	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка и методики преподавания иностранного языка № 111	Иностранный язык, теоретические основы обучения английскому языку и методика его преподавания в начальных классах, практический курс иностранного языка с углубленным изучением страноведческого материала, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 06.01, МДК 06.02, УП 05, УП 06, ПП 06	соответствует

6	Кабинет теории и методики физического воспитания	Кабинет методики физического воспитания и развития, теории и истории физической культуры, организации и методики АФК № 205	ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания ОП.12 Практикум по профилактике наркотической и алкогольной зависимости	соответствует
7	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	Теоретические и методические основы дошкольного образования	соответствует
8	Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования	Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования	Теоретические и методические основы специального дошкольного образования	соответствует
9	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества № 207	Изобразительное искусство, МДК 01.06, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04, УП 01, УП 02, ПП 01, ПП 02	соответствует
10	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания и развития № 202	Музыка, хор, МДК 01.08, МДК 02.04, МДК 02.05, УП 01, УП 02, ПП 01, ПП 02,	соответствует
11	Кабинет методики развития речи	Кабинет русского языка, литературы, культуры речи, методики преподавания русского языка и развития детской речи № 208	Русский язык и культура речи, литература, МДК 01.03	соответствует
12	Кабинет методики математического развития	Кабинет математики, методики преподавания математики, методики математического развития № 104	Математика, МДК 01.04, УП 01, ПП 01	соответствует
13	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, военного дела и охраны труда, теории и истории физического воспитания № 206	Основы безопасности жизнедеятельности, теория и история физической культуры, практикум по профилактике наркотической и алкогольной зависимости	соответствует
14	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, обработки информации отраслевой направленности, разработки внедрения и адаптации	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	соответствует

		программного обеспечения отраслевой направленности № 210а		
15	Кабинет медико-биологических и социальных основ здоровья	Лаборатория медико-социальных и медико-биологических основ здоровья № 105	Медико-социальные и медико-биологические основы здоровья	соответствует
16	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Физическая культура	соответствует
18	Стрелковый тир	Стрелковый тир	Физическая культура, ОБЖ	соответствует
19	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует
20	Актный зал	Актный зал		соответствует

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

М.П. Лаптева

Заместитель директора по производственной работе

Л.Ф. Галеева

Заместитель директора по учебно-методической работе

Председатель цикловой комиссии преподавателей математики, информатики и ИКТ

Н.И.Московская

Председатель цикловой комиссии преподавателей русской и татарской филологии

И.М. Галиева

Председатель цикловой комиссии преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования

Д.А.Железкова

Председатель цикловой комиссии преподавателей иностранного языка

Л.Х. Шайсуварова

Председатель цикловой комиссии естественнонаучных, общественных дисциплин

А.Ф. Гимадиева

Председатель цикловой комиссии физической культуры

Э.Ф.Гиргирчик

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ И ОБНОВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Реквизиты протокола педсовета (дата, №)	Реквизиты приказа (дата, №)	Изменения и (или) дополнения